

Helping your student achieve their best!

The StudentMotivation.org Project & Thanksgiving Letters Described

When you share with your child a letter you have written about your goals for them, you are helping them form their own goals! When you share with them a story from your family history, you show them their roots. You show what was achieved by their family before them. Knowing their roots and goals helps your student do better in school!

The focus on roots and goals drives the **StudentMotivation.org Project**. It encourages family members to write what we call **Thanksgiving Letters** every year to their child, grandchild, niece, or nephew, about their goals for them. These letters follow the same format every year. In these letters, families express their growing dreams and goals for their student, and they share another meaningful family history story. **They build a culture of thanksgiving that will drive school and personal growth from age 4 through high school graduation!**

Prior to 3rd grade the letter writer must meet with their student to read their letter to them and answer questions. After 3rd grade, and through 12th grade, students immediately read their own **Thanksgiving Letters**. Then they ask to meet with each letter writer separately to talk about the family story and goals in the letter. **These annual meetings with each letter writer will become priceless for all!**

After these meetings, from 3rd grade on, a date is scheduled for students to bring all their **Thanksgiving Letters** to Language Arts Class. Students are given a legal-size envelope in class on which they write the date, their full home address, email address, cell phone number, and planned year of high school graduation. Students prepare such envelopes every year through 12th grade to hold their **Thanksgiving Letters**.

Students then write a letter to themselves about each letter received, and their own plans for their own future. This letter is placed with the **Thanksgiving Letters** in their prepared envelope every year.

The **Class Volunteer Postmaster**, usually a parent, attends this class to help students complete the assignment. The **Postmaster** then collects all student envelopes to organize and store them, filled with each student's **Thanksgiving Letters**, in the school's Time-Capsule Vault. Through 11th grade, the next school year all envelopes are returned to students by the **Postmaster** to be re-read and taken home for safekeeping. Then letter writing starts again for the next year.

But in the 12th grade all letters plan for goals 10 years into the future. These letters remain in the school's Time-Capsule Vault until the Class 10-year Reunion.

See the Project History at www.StudentMotivation.org for more details.

¡Ayudando a su estudiante a lograr su máximo potencial!

El proyecto StudentMotivation.org y las cartas de Acción de Gracias

Cuando comparte con su hijo una carta que ha escrito sobre sus metas para él, ¡lo está ayudando a formar sus propias metas! Cuando comparte con él una historia de su historia familiar, le muestra sus raíces. Muestra lo que su familia logró antes que él. ¡Conocer sus raíces y metas ayuda a su estudiante a tener un mejor desempeño en la escuela!

El enfoque en las raíces y las metas impulsa **el proyecto StudentMotivation.org**. Alienta a los miembros de la familia a escribir lo que llamamos **Cartas de Acción de Gracias** todos los años a su hijo, nieto, sobrina o sobrino, sobre sus metas para él. Estas cartas siguen el mismo formato todos los años. En estas cartas, las familias expresan sus sueños y metas de crecimiento para su estudiante, y comparten otra historia familiar significativa. **¡Construyen una cultura de acción de gracias que impulsará el crecimiento escolar y personal desde los 4 años hasta la graduación de la escuela secundaria!**

Antes del tercer grado, el escritor de la carta debe reunirse con su estudiante para leerle la carta y responder preguntas. Después del tercer grado y hasta el duodécimo grado, los estudiantes leen inmediatamente sus propias **cartas de Acción de Gracias**. Luego piden reunirse con cada escritor de cartas por separado para hablar sobre la historia familiar y los objetivos de la carta. **¡Estas reuniones anuales con cada escritor de cartas serán invaluable para todos!**

Después de estas reuniones, a partir del tercer grado, se programa una fecha para que los estudiantes traigan todas sus **cartas de Acción de Gracias** a la clase de Lengua y Literatura. Los estudiantes reciben un sobre de tamaño legal en clase en el que escriben la fecha, su dirección completa, dirección de correo electrónico, número de teléfono celular y año planificado de graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes preparan estos sobres todos los años hasta el duodécimo grado para guardar sus **cartas de Acción de Gracias**.

Luego, los estudiantes escriben una carta para sí mismos sobre cada carta recibida y sus propios planes para su propio futuro. Esta carta se coloca con **las cartas de Acción de Gracias** en el sobre preparado todos los años.

El jefe de correos voluntario de la clase, generalmente un padre, asiste a esta clase para ayudar a los estudiantes a completar la tarea. Luego, el director de correos recoge todos los sobres de los estudiantes para organizarlos y guardarlos, llenos de las cartas de Acción de Gracias de cada estudiante, en la bóveda de la cápsula del tiempo de la escuela. Hasta el 11.º grado, el siguiente año escolar **el director de correos** devuelve todos los sobres a los estudiantes para que los vuelvan a leer y los lleven a casa para su custodia. Luego, se vuelve a escribir cartas para el año siguiente.

Pero en el 12.º grado, todas las cartas planean objetivos para los próximos 10 años. Estas cartas permanecen en la bóveda de la cápsula del tiempo de la escuela hasta la reunión de 10 años de la clase.

Vea el historial del **proyecto en www.StudentMotivation.org** para obtener más detalles.