

Helping students achieve their best, age 3 to 23+

A cost-free, volunteer-driven, **StudentMotivation.org Project**

When family members write an annual letter to their student about goals for their student, they help them form their goals. When family members include in that letter a family history story, they share their roots. They show students family values and history. Students who explore and update their roots and goals every year, from age 3 past age 23, do much better in school and life! **Behavior problems decrease! Academic achievement grows!**

The focus on family roots and life goals drives the **StudentMotivation.org Project!** It encourages family members to write a letter every year to each child, grandchild, niece, or nephew they have. These letters are about the writer's growing dreams and goals for that student. The writer includes a story from their own life history. **These letters are collected into one self-addressed envelope each year for each child. They build a record of family roots driving family education goals from age 3 through age 23!**

After writing their letter, every letter writer meets with their student, starting at age 3, to read their letter to them, answer questions, and discuss the letter. **These annual meetings with each letter writer quickly become priceless. Relationships grow!**

By 3rd grade, students request in writing the letters they want from family members. They read the letters they receive themselves. Then they ask to meet with each letter writer to read their letter together and talk about the family story and goals in the letter.

Beginning in 3rd grade teachers schedule a date each year for students to bring all their letters received that year to Language Arts Class. **Class Volunteer Postmasters**, usually class parents, also attend to help students complete that day's assignments. Students are given a legal-size envelope on which they write the date, their full home address, email address, a cell phone number, and planned year of their high school graduation. Students prepare a new envelope every year to hold each year's letters. **Students then write a letter to themselves each year about each letter they received that year, and their own plans for their own future.** This letter is placed, with all that year's letters, in that year's prepared envelope.

Class Volunteer Postmasters collect all student envelopes to store them in the school's Time-Capsule Vault for 10 months. The next school year all envelopes are returned to students by the **Postmasters** before that year's letter writing. These older letters are re-read with the letter writers again. Then they are placed into safekeeping at home. The writing of new letters for that year starts. The annual cycle repeats through graduation.

In the 12th grade all letters plan for goals 10 years into the future. These letters remain in the school's Time-Capsule Vault until the 10-year Class Reunion.

See **Project History, Research, Handouts, & details**, at StudentMotivation.org. This is a free, volunteer parent-driven Project. - 4/29/25, Bill Betzen, bbetzen@aol.com

Ayudando a estudiantes de 3 a 23 años o más a alcanzar su máximo potencial

Un proyecto gratuito de StudentMotivation.org, impulsado por voluntarios

Cuando los familiares escriben una carta anual a su hijo/a sobre sus metas, le ayudan a definirlas. Al incluir en la carta una historia familiar, comparten sus raíces. Muestran a los estudiantes los valores y la historia familiar. Los estudiantes que exploran y actualizan sus raíces y metas cada año, desde los 3 años hasta los 23, ¡obtienen un mejor rendimiento académico y personal! **¡Disminuyen los problemas de conducta! ¡Aumenta el rendimiento académico!**

El enfoque en las raíces familiares y las metas de vida impulsa el proyecto StudentMotivation.org. Anima a los familiares a escribir una carta cada año a cada hijo/a, nieto/a, sobrino/a que tengan. Estas cartas hablan sobre los sueños y metas que el autor/a tiene para el estudiante. El autor/a incluye una anécdota de su propia vida. **Estas cartas se recopilan en un sobre con la dirección de cada hijo/a cada año. ¡Construyen un registro de las raíces familiares que impulsan las metas educativas familiares desde los 3 años hasta los 23!**

Después de escribir su carta, cada escritor se reúne con su estudiante, a partir de los 3 años, para leerle la carta, responder preguntas y comentarla. **Estas reuniones anuales con cada escritor se vuelven invaluable rápidamente. ¡Las relaciones se fortalecen!**

Para tercer grado, los estudiantes solicitan por escrito las cartas que desean de sus familiares. Leen las cartas que reciben. Luego, piden reunirse con cada escritor para leerlas juntos y hablar sobre la historia familiar y los objetivos que se expresan en ellas.

A partir de tercer grado, los maestros programan una fecha cada año para que los estudiantes traigan todas las cartas recibidas ese año a la clase de Lengua y Literatura. Los jefes de correo voluntarios de la clase, generalmente padres de familia, también asisten para ayudar a los estudiantes a completar las tareas del día. Los estudiantes reciben un sobre tamaño oficio en el que escriben la fecha, su dirección completa, su correo electrónico, un número de teléfono celular y el año en que planean graduarse de la preparatoria. Los estudiantes preparan un sobre nuevo cada año para guardar las cartas de cada año. **Luego, los estudiantes escriben una carta a sí mismos cada año sobre cada carta que recibieron ese año y sus planes para el futuro.** Esta carta se coloca, junto con todas las cartas de ese año, en el sobre preparado para ese año.

Los responsables de correos voluntarios de la clase recogen todos los sobres de los estudiantes para guardarlos en la Bóveda de la Cápsula del Tiempo de la escuela durante 10 meses. El siguiente año escolar, los responsables de correos devuelven todos los sobres a los estudiantes antes de que escriban la carta de ese año. Estas cartas antiguas se vuelven a leer con los autores. Luego, se guardan en casa. Comienza la redacción de nuevas cartas para ese año. El ciclo anual se repite hasta la graduación.

En 12.º grado, todas las cartas planifican metas a 10 años vista. Estas cartas permanecen en la Bóveda de la Cápsula del Tiempo de la escuela hasta la Reunión de Exalumnos de 10 años.

Consulte la historia del proyecto, la investigación, los folletos y los detalles en StudentMotivation.org.

Este es un proyecto gratuito, impulsado por padres voluntarios. - 29/4/25, Bill Betzen, bbetzen@aol.com