

Family Roots & Goals Letters for Students ages 3 to 7

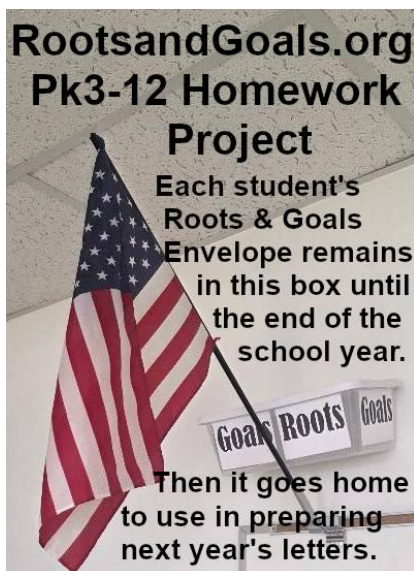
Dear parents and relatives of our students ages 3 to 7,

Please write a letter to your child, grandchild, great grandchild, niece or nephew, about your dreams and goals for them. Include in your letter a story from your life, or a family history story. A few sentences are all that is needed, but you can write what you want.

Students who know stories from their family's past, and who know the dreams their family has for them, begin to form their own goals in life, and achieve higher grades. Behavior is rarely a problem. They feel happier and better about themselves and their family.

Family members are the best people to help students know their family stories, and both develop and update personal life goals. Do not let your life stories die with you!

After finishing your letter meet with your student to read your letter to them, either in person or by phone. Answer questions and discuss the letter. Watch your student's eyes as these new ideas are introduced to them. School progress by your student will surpass students who do not know family dreams for them, or stories from family history.



All letters written in this process are stored in one of two Roots & Goals Envelopes provided by the school. They are dated and self-addressed by a parent for their child. Two copies (available free in public libraries) are made of each of these original letters. Each letter writer gets a copy of the letter they wrote. The original letters remain at home in one dated and self-addressed Roots and Goals Envelope. The remaining copies of each letter go into the other dated and self-addressed envelope to be brought to school, unsealed, by your student.

The teacher counts the number of total letters in this envelope and puts that number under the student's address on the envelope and circles it. The envelope is sealed and returned to the student who places it in the Roots & Goals Envelope Box

near the flag in the room where they say their daily Pledge of Allegiance.

When the daily Pledge is said your child will see their Roots & Goals Envelope Box and know their envelope is in it. They will be reminded of the goals and history they and their family wrote about. If they ever forget what was written, they can always ask for any of the original letters at home to be read to them again.

At the end of the school year each student's Roots & Goals Envelope from the Box goes home with them. Letters are re-read to prepare for new letters from the next school year.

Now, please write a letter to your student about your goals and dreams for them, with a story from your own life or family roots. Read it to them. Discuss it.

Your school's **RootsandGoals.org** Homework Project Team, 3-9-2026

Cartas sobre Raíces y Metas Familiares para Estudiantes de 3 a 7 años

Estimados padres y familiares de nuestros estudiantes de 3 a 7 años:

Por favor, escriban una carta a su hijo, nieto, bisnieto, sobrino o sobrina sobre sus sueños y metas para ellos. Incluyan en la carta una anécdota personal o familiar. Basta con unas pocas frases, pero pueden escribir lo que quieran.

Los estudiantes que conocen historias del pasado de su familia y los sueños que su familia tiene para ellos, comienzan a forjar sus propias metas en la vida y obtienen mejores calificaciones. El comportamiento rara vez es un problema. Se sienten más felices y mejor consigo mismos y con su familia.

Los familiares son las personas más indicadas para ayudar a los estudiantes a conocer sus historias familiares y a desarrollar y actualizar sus metas personales. ¡No dejen que sus historias de vida se acaben con ustedes!

Después de terminar la carta, reúnanse con su estudiante para leerla, ya sea en persona o por teléfono. Respondan preguntas y comenten la carta. Observen la mirada de su estudiante mientras se le presentan estas nuevas ideas. El progreso escolar de su estudiante superará al de aquellos que desconocen los sueños familiares ni las historias de su familia.

Todas las cartas escritas durante este proceso se guardan en uno de los dos sobres de Raíces y Metas proporcionados por la escuela. Un padre o tutor legal las fecha y las dirige para su hijo/a. Se hacen dos copias (disponibles gratuitamente en bibliotecas públicas) de cada una de estas cartas originales. Cada autor recibe una copia de la carta que escribió. Las cartas originales se guardan en casa en un sobre de Raíces y Metas fechado y dirigido. Las copias restantes de cada carta se guardan en el otro sobre fechado y dirigido para que el estudiante las lleve a la escuela, sin sellar.

El maestro cuenta el número total de cartas en este sobre y coloca ese número debajo de la dirección del estudiante en el sobre, rodeándolo con un círculo. El sobre se sella y se devuelve al estudiante, quien lo coloca en la caja de sobres de Raíces y Metas, cerca de la bandera, en el salón donde reza su Juramento a la Bandera diario. Cuando se recite la Promesa diaria, su hijo verá su Caja de Sobres de Raíces y Metas y sabrá que su sobre está dentro. Recordará las metas y la historia que él y su familia escribieron. Si alguna vez olvida lo que se escribió, siempre puede pedir que le lean de nuevo las cartas originales en casa.

Al final del año escolar, cada estudiante se lleva a casa el Sobre de Raíces y Metas de la Caja. Las cartas se releen para preparar las nuevas cartas del siguiente año escolar.

Ahora, por favor, escriba una carta a su estudiante sobre sus metas y sueños para él, incluyendo una historia de su propia vida o de sus raíces familiares. Léasela. Coméntenla.

Equipo del Proyecto de Tareas de **RootsandGoals.org** de su escuela, 9-3-2026