

Family Roots & Goals Letters for Students ages 8 past 18

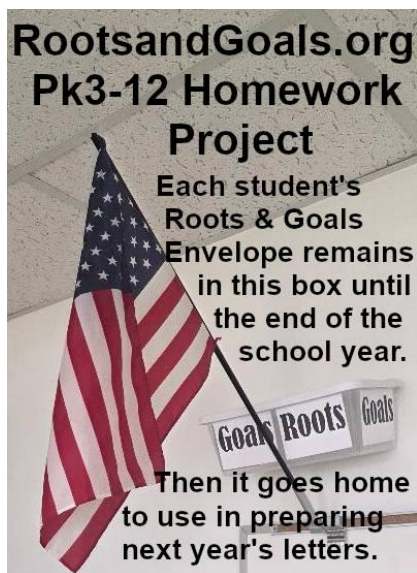
Dear parents and relatives of our students ages 8 to past 18,

Please write a letter to your child, grandchild, great grandchild, niece or nephew, about your dreams and goals for them. Include in your letter a story from your life, or your family history. A few sentences are all that is needed, but you can write what you want.

Students who know stories from their family's past, and who are constantly updating their own goals in life, achieve much higher grades. Behavior is rarely a problem. They feel happier and better about themselves and their family.

Family members are the best people to help students know their family history, and both develop and update personal life goals. Do not let your life stories die with you!

After finishing your letter always meet with your student to read your letter together, either in person or by phone. Answer questions and discuss the letter. Your student will then write a letter to themselves about every letter they received and their own goals for their life. School progress by your student will surpass students without goals and roots.



All letters written in this process are stored in one of two Roots & Goals Envelopes provided by the school, including the letter your student wrote to themselves. Two copies (available free in public libraries) are made of each of these original letters. Each letter writer gets a copy of the letter they wrote. The original letters remain at home in one dated and self-addressed Roots and Goals Envelope. The remaining copies of each letter go into the also dated and self-addressed envelope to be brought to school, unsealed, by your student. The teacher counts the number of total letters in this envelope and puts that number under the student's address on the envelope and circles it. The envelope is sealed and returned to the student who places it in the Roots & Goals Envelope Box near the flag in the room where they say their daily Pledge of Allegiance.

When the daily Pledge is said your child will see their Roots & Goals Envelope Box and know their envelope is in it. They will be reminded of the goals and history they and their family wrote about. If they ever forget what was written, they can always see the original letters at home.

At the end of each school year the Roots & Goals Envelope from the Box goes home with their student. Letters are re-read to prepare to write new letters in the next school year.

Now, please write a letter to your student about your goals and dreams for them, with a story from your own life or family roots. Read it with them. Discuss it.

Your school's **RootsandGoals.org** Homework Project Team, 3-9-2026

Cartas sobre Raíces y Metas Familiares para Estudiantes de 8 a 18 años

Estimados padres y familiares de nuestros estudiantes de 8 a 18 años:

Por favor, escriban una carta a su hijo, nieto, bisnieto, sobrino o sobrina sobre sus sueños y metas para ellos. Incluyan en la carta una anécdota de su vida o de su historia familiar. Basta con unas pocas frases, pero pueden escribir lo que quieran.

Los estudiantes que conocen historias del pasado de su familia y actualizan constantemente sus propias metas en la vida obtienen calificaciones mucho más altas. El comportamiento rara vez es un problema. Se sienten más felices y mejor consigo mismos y con su familia.

Los familiares son las personas más indicadas para ayudar a los estudiantes a conocer su historia familiar y a desarrollar y actualizar sus metas personales. ¡No dejen que sus historias de vida mueran con ustedes!

Después de terminar la carta, reúnanse siempre con su estudiante para leerla juntos, ya sea en persona o por teléfono. Respondan preguntas y comenten la carta. Su estudiante luego se escribirá una carta a sí mismo sobre cada carta que recibió y sus propias metas para la vida. El progreso escolar de su estudiante superará al de aquellos que no tienen metas ni raíces.

Todas las cartas escritas durante este proceso se guardan en uno de los dos sobres de Raíces y Metas proporcionados por la escuela, incluyendo la carta que su estudiante se escribió a sí mismo. Se hacen dos copias (disponibles gratuitamente en bibliotecas públicas) de cada una de estas cartas originales. Cada autor recibe una copia de la carta que escribió. Las cartas originales se guardan en casa en un sobre de Raíces y Metas con fecha y dirección. Las copias restantes de cada carta se guardan en el sobre también con fecha y dirección, para que su estudiante las lleve a la escuela sin sellar. El maestro cuenta el número total de cartas en este sobre y coloca ese número debajo de la dirección del estudiante en el sobre, rodeándolo con un círculo. El sobre se sella y se devuelve al estudiante, quien lo coloca en la caja de sobres de Raíces y Metas, cerca de la bandera, en el salón donde dice su Juramento de Lealtad diario.

Cuando se diga el Juramento de Lealtad diario, su hijo verá su caja de sobres de Raíces y Metas y sabrá que su sobre está dentro. Recordarán las metas y la historia que ellos y su familia escribieron. Si alguna vez olvidan lo que se escribió, siempre podrán consultar las cartas originales en casa.

Al final de cada año escolar, el estudiante recibe el sobre "Raíces y Metas" de la caja. Las cartas se releen para preparar la escritura de nuevas cartas el siguiente año escolar.

Ahora, por favor, escriba una carta a su estudiante sobre sus metas y sueños para él, incluyendo una anécdota de su propia vida o de sus raíces familiares. Léala con él. Coméntenla.

Equipo del Proyecto de Tareas de **RootsandGoals.org** de su escuela, 9-3-2026