

Family Roots & Goals Letters for Students ages 3 to 7

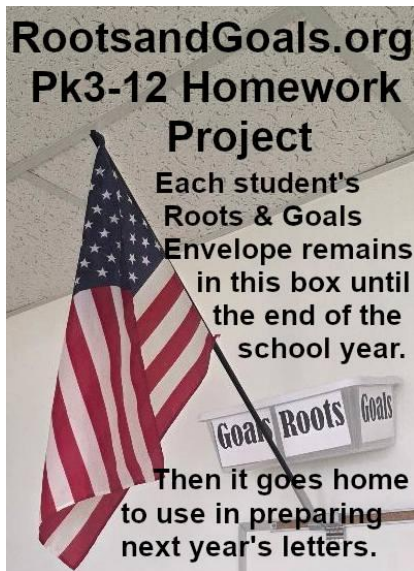
Dear parents and relatives of students ages 3 to 7,

Please write a letter to your 3- to 7-year-old child, grandchild, great grandchild, niece or nephew, about your dreams and goals for them. Include in your letter a story from your life, or a family history story. A few sentences are all that is needed. Write what you want.

Students who know stories from their family's past, and who know the dreams their family has for them, begin to form their own goals sooner in life. They achieve higher grades. Class behavior is less of a problem. They are happier and more self-confident.

Family members are the best people to help students know their family stories, and both develop and update personal life goals. Do not let your own family life stories die with you!

After finishing your letter meet with your student to read your letter to them, either in person or by phone. Answer questions and discuss the letter. Watch your student's eyes as these new ideas are introduced to them. School progress by your student will surpass students who do not know family dreams for them, or stories from family history.



All letters written in this process are stored in one of two Roots & Goals Envelopes provided by the school. They are dated and self-addressed by a parent for their child. Two copies (available free in public libraries) are made of each of the original letters. Each letter writer gets a copy of the letter they wrote. The original letters remain at home in one dated and self-addressed Roots and Goals Envelope. The remaining copy of each letter goes into the other dated and self-addressed envelope. It is brought to school, unsealed, by your student.

The teacher counts the number of total letters in the envelope. They put that number under the student's address on the envelope and circle it. The envelope is sealed and returned to the student to take to their first period classroom. They place it

in the Roots & Goals Envelope Box near the flag used for their daily Pledge of Allegiance.

When the daily Pledge is said your child will see the Roots & Goals Envelope Box and know their envelope is in it. They will be reminded of the goals and stories their family wrote about. If they ever forget what was written, they can always ask for any of the original letters at home to be read to them again.

At the end of the school year each student's Roots & Goals Envelope from the Box goes home with them. Letters are re-read. Students will prepare to receive new letters as the next school year starts.

Now, please write a letter to your student about your goals and dreams for them, with a story from your own life or family roots. Read it to them. Discuss it.

Your school's **RootsandGoals.org** Homework Project Team, 8/10/2026

Raíces Familiares y Cartas de Metas para Estudiantes de 3 a 7 años

Estimados padres y familiares de alumnos de entre 3 y 7 años:

Por favor, escriban una carta a su hijo, nieto, bisnieto o sobrino (de entre 3 y 7 años) sobre los sueños y metas que tienen para él o ella. Incluyan en la carta alguna anécdota de su propia vida o una historia familiar. Basta con unas pocas oraciones; escriban lo que deseen.

Los alumnos que conocen historias del pasado de su familia y los sueños que esta tiene para ellos comienzan a definir sus propias metas a una edad más temprana. Obtienen mejores calificaciones, presentan menos problemas de comportamiento en clase y se sienten más felices y seguros de sí mismos.

Los familiares son las personas más indicadas para ayudar a los alumnos a conocer las historias de su familia y a desarrollar y actualizar sus metas personales. ¡No dejen que las historias de su vida familiar se pierdan con ustedes!

Una vez terminada la carta, reúnanse con el alumno para leérsela, ya sea en persona o por teléfono; respondan a sus preguntas y conversen sobre el contenido. Observen la expresión de su hijo o familiar al conocer estas nuevas ideas. El progreso escolar de estos alumnos superará al de aquellos que desconocen los sueños familiares o las historias de su pasado.

Todas las cartas escritas durante este proceso se guardan en uno de los dos sobres del programa "Roots & Goals" (Raíces y Metas) proporcionados por la escuela. Estos sobres llevan la fecha y la dirección del destinatario (el niño) escrita por el padre o familiar. Se hacen dos copias de cada carta original (disponibles gratuitamente en bibliotecas públicas). La persona que escribió la carta conserva una copia. El original permanece en casa dentro de uno de los sobres fechados y dirigidos al niño. La otra copia se introduce en el segundo sobre fechado y dirigido al niño, el cual este deberá llevar a la escuela sin cerrar.

El maestro cuenta el número total de cartas en el sobre, anota esa cifra debajo de la dirección del alumno y la encierra en un círculo. Luego, se sella el sobre y se devuelve al alumno para que lo lleve a su aula de la primera clase. Allí, deberá depositarlo en la caja de sobres "Roots & Goals", situada cerca de la bandera utilizada para el Juramento a la Bandera diario.

Al recitar el juramento diario, su hijo verá la caja de sobres "Roots & Goals" y sabrá que su sobre está allí, lo que le recordará las metas y las historias que su familia escribió para él. Si alguna vez olvidan lo que se escribió, siempre pueden pedir que les vuelvan a leer cualquiera de las cartas originales que tienen en casa.

Al finalizar el año escolar, cada estudiante se lleva a casa el sobre de «Raíces y Metas» (Roots & Goals) que estaba en la caja. Se releen las cartas y los estudiantes se preparan para recibir otras nuevas al comenzar el siguiente año escolar.

Ahora, por favor, escriba una carta a su estudiante sobre sus metas y sueños para él o ella, incluyendo alguna historia de su propia vida o de sus raíces familiares. Léasela y conversen sobre ella.

El equipo del proyecto de tareas RootsandGoals.org de su escuela, 10 de agosto de 2026.